

中共唐山师范学院委员会文件

校发[2018] 19 号



中共唐山师范学院委员会 推进习近平新时代中国特色社会主义思想 “进教材、进课堂、进头脑”工作实施方案

根据河北省教育厅《习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作实施方案》的要求，结合我校实际情况，制定我校《推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作实施方案》。

一、总体要求

1. 充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作的重要意义

推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作是今后一个时期学校的重要政治任务。对于全面贯彻党的教育方针，落实立德树人要求，教育大学生更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养社会主义事业建设者和接班人，对于坚持教育为人民服务，为中国共产党

治国理政服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，具有重大现实意义和深远的历史意义。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作的总体目标

着力实现习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作对师生的全覆盖。

着力构建方向正确，内容完善，党政群团分工合作，教学、管理、服务协调衔接、整体发力的工作体系。

着力引导学生准确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和实践要求；了解中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，增强“四个自信”；培养学生爱国、爱党、爱人民的情怀，强化国家意识和社会责任意识，为学生的成长成才奠定坚实的思想基础。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作的基本原则

坚持全面把握。全校师生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃思想内涵和理论特征，确保学深、学透、入脑、入心，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在师生中落地生根。

坚持分层施教。党员领导干部带头，广大教职工先学一步，特别是思政课教师和政治辅导员要在深入学习的基础上搞好理论研究和教育活动的探讨。学生分年级有的放矢地开展不同的思想教育活动，针对不同的教育内容和不同学生群体，运用不同的教育形式，力求教育活动生动活泼，确保实效；利用集中教育与个性化教育相结合，注重在开展集体教育活动的同时，坚持因人施教，有意识地开展个性化教育，使每一名大学生都能够受到教育。

坚持长效开展。在师生中迅速掀起学习习近平新时代中国特色社会主义思想活动高潮基础上，要不断进行阶段性总结，不断创新，提前做好下一阶段的开展计划。确保习近平新时代中国特色社会主义思想的学习活动广泛深入持久开展。

二、工作任务

1. 党委对习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作实施全面领导

党委每学期至少专门研究一次“三进”工作，党委书记为推进“三进”工作第一责任人，分管社科部工作的党委副书记负责“三进”工作的组织、协调和督导。党委常委抓好分管工作领域的“三进”工作的具体落实。

2. 党委职能部门、各党总支各司其职，细化工作举措，注重工作创新，狠抓工作落实，确保“三进”工作扎实有效推进

党委宣传部负责制定党委理论学习中心组、中层干部、教职工的学习安排和集中辅导；充分利用学校校报、宣传橱窗、校园网等传统宣传平台和新媒体多角度多层次宣传，营造学习习近平新时代中国特色社会主义思想的浓厚氛围。

党委组织部重点抓好党员干部的理论学习，利用“三会一课”深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。

学工部、团委利用各种宣传平台和手段广泛开展宣传活动，不断增强活动对学生的吸引力和感染力。尤其要高度重视网络宣传，充分利用网站、微信、微博等引导网上舆论，形成网上正面宣传声势。要联合社科部、网络中心、现代教育技术中心建设《习近平新时代中国特色社会主义思想专题学习研究网站》，开通《习近平新时代中国特色社会主义思想理论热点师生谈教学互动平台》，开启教师与学生的网络对话，实时交流学习体悟，解决问题。抓好学生

干部、学生党员和以理论学习社团为载体的学习习近平中国特色社会主义思想的学生活动，并聘请社科部教师和政治辅导员参与指导学生活动。做好全校学生的理论学习研讨引领，组织开展丰富多彩的高质量活动，真正达到“入脑、入心”实效。

各党总支要针对本单位教职工开展特色活动，引导教师用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导工作。研究落实在各个教学活动中对习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育工作，积极动员专业教师根据不同专业的特点和优势，有意识地在专业课教学过程中融入对习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传。

3. 社会科学部要深入研究，示范落实“三进”工作

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。

使用好中宣部、教育部统编的《习近平新时代中国特色社会主义思想讲义》、高校思想政治理论课教材和马克思主义理论研究与建设工程重点教材，把《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷作为思想政治教育专业学生必读书目。

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂。加强专题教学，实现习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的全覆盖。在本专科生的思想政治理论课中专门安排 12 学时，开展习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传和讨论。加强教学研究，重点支持中青年教师进行教学改革，创新教育教学模式，探索新的教学方式方法，对教改项目给以资金和物质方面的支持。加强教研活动，通过集体备课、课题组研究等加强对教育教学活动的研究，采取多种教学手段，运用现代教育技术，增强课堂教学效果。

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑。专题教育与实践相结合，打造习近平新时代中国特色社会主义思想的

教学活动品牌。各门思想政治理论课都要紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想和本课程的教学与特色，深入开展专题教育活动，充分利用本土红色教育资源，积极开展社会实践活动。专题教育活动和社会实践活动要覆盖所有在校生，确保做到使学生在价值内涵上认知、在思想感情上认同、在学习生活中践行，真正入脑、入心。

三、保障措施

1. 学校领导发挥带头作用。党委常委和学校领导班子成员要带头承担习近平新时代中国特色社会主义思想的宣讲，党委书记和校长坚持每学期为学生上一次思政课，党委负责思政课的领导要经常深入思政课课堂了解和掌握“三进”工作情况。党委书记、校长和分管思政课工作的党委副书记要经常听取各部门“三进”工作的汇报，及时帮助解决工作中遇到的困难和问题。

2. 强化考核。把推进习近平新时代中国特色社会主义思想工作情况作为对各单位年度工作考核的重要内容。

3. 加强思想政治工作队伍建设，多措并举充实政治辅导员和思政课教师队伍力量，强化对教师的培训培养工作，完成对思想政治工作和思政课骨干教师的外派培训，打造思想政治工作骨干力量，有计划地采取多种形式做好全员培训。培养使用好学生思想政治研究组织，发挥好辅助和自教育作用。

4. 加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，大力支持新时代中国特色社会主义思想课题的研究和申报，积极组织专家学者推出相关理论文章，动员和汇集全校学术资源、教学资源，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究，切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。加强研究团队、教学

团队和宣讲团队三支队伍建设，确保习近平新时代中国特色社会主义思想能以最快的速度进教材、进课堂、进头脑。

5. 充分发挥“河北省中国特色社会主义理论体系唐山师范学院研究基地”的引领作用，不断深化习近平新时代中国特色社会主义思想的研究。

中共唐山师范学院委员会

2018年3月29日